



国内统一刊号
CN11-0963/(G)

北京信息科技大学报

BEIJING INFORMATION SCIENCE & TECHNOLOGY UNIVERSITY NEWS

2024年3月26日
第145期
总458期

主管主办：北京信息科技大学党委

投稿邮箱：xiaobao@bistu.edu.cn

新闻热线：80187153

统一思想认识 强化使命担当 用实际行动为高质量发展作贡献

学校召开2024年工作部署会暨全校教职工大会

本报讯 3月6日下午，北京信息科技大学2024年工作部署会暨全校教职工大会隆重召开。校党委书记解江凌主持会议并作重要讲话。校党委副书记、校长郭福对2024年学校工作进行全面部署。会议主会场设在沙河校区文理楼三层报告厅，全校干部教师共计1500余人通过主会场、分会场、视频会议相结合的形式共同参会。

会议强调，2024年，学校工作的总体要求是，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神及二十届二中全会精神，深入贯彻落实党的二十大和二十届二中全会精神，落实北京市第十三次党代会精神。坚定建设信息特色鲜明的高水平大学的办学定位，以全方位内涵建设、高质量发展创新发展为主要目标，坚持稳中求进工作总基调，完整准确全面贯彻新发展理念，深入实施教育强国战略，深化人才培养改革，强化学科引领科技创新，聚焦校城融合发展，持续开展“勤实信行”作风建设，坚定不移推动全面从严治党走深走实。围绕“外树形象、内聚力量、服务师生、加快发展”的总体要求和“两服务、双提高”的工作目标，以“一个龙头”“两个牵引”“三支队伍”“四



个先行先试”“五个更加突出”“六个重点突破”“七个服务保障”为重点内容，全面推动学校各项工作再上新台阶，为加快形成学校发展新质生产力注入新动能，为推动首都高质量发展贡献信息科大力量。

解江凌代表学校作重要讲话。他表示，2023年在市委市政府的坚强领导下，在全校师生的共同努力下，学校各项事业蓬勃发展，很多工作取得新突破。我们办成了很多大事难事，学校发展态势生机勃勃，干事创业氛围前所未有，发展机遇前所未有。围绕本次会议的目的意义，学校党委对工作的总体要求和学校的发展导向，解江凌讲了三个方面的意见：

一要提高站位明确导向，深入领会会议传递出的信号和态度。解江凌强调，本次会议就是要把学校今年和未来一段时间要干的事情，要重点推动的工作和大家说清楚、讲明白。要说到做到，干一件是一件，干一件成一件。凡是与老师切身利益相关的事情，都要把规则定在前，事情摆在桌面上，杜绝暗箱操作。干部教师要按原则办事、按制度办事、按程序办

事，齐心协力推动形成依法治校、依规办事的良好环境氛围。

二要齐心协力真抓实干，推动学校又好又快发展。解江凌以“大鱼前导，小鱼尾随”“二人同心，其利断金”“大河有水小河满，大河无水小河干”“打铁还需自身硬，发展才是硬道理”四句老话形象地谈了学校党委对工作发展的要求。要求学校干部教师以上率下、示范引领，营造“从游”濡染的氛围，形成优良校风；要求全校干部教师要团结协作、同心同向，要心怀大局、干在实处，以做自家事的态度支持服务学校高质量发展；要下苦功夫、练硬实力，强化办学特色，深化内涵建设，提升核心竞争力，推动学校高质量发展。

三是坚持求真务实求真，营造良好的干事创业环境。解江凌强调，2024年，学校将致力打造“温暖校园、安静校园、活力校园”。要通过“三个校园”建设，实现“全年大学”的目标，打造更加充盈的办学环境和育人模式，为师生身心成长创造更优良的环境和氛围，让师生舒心工作生活、用心安心干事、积极向上进取，整体提升学校精神风貌。

解江凌强调，办好学校，关键在人。干任何的事情，（下转D版）

在培育和发展新质生产力中展现作为

学校校级理论学习中心组开展集中学习

本报讯 3月19日上午，学校校级理论学习中心组在立德楼307会议室集中学习习近平总书记近期重要讲话精神。校党委书记解江凌主持学习并讲话。校党委副书记、校长郭福等校级理论学习中心组全体成员参加集中学习。



解江凌在主持学习时指出，习近平总书记的重要讲话精神要深入学、反复悟，要切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来，持续推动学校事业高质量发展。一要学深悟透习近平总书记的系列讲话精神。学习发展新质生产力的重要论述精神，回答好教育在发展新质生产力中的作用及学校如何培育新质生产力的问题；学习习近平总书记关于科教兴国强国的重要论述精神，深刻理解教育、科技、人才“三位一体”发展的内在逻辑，扎实推进我校全方位内涵建设、高质量发展创新发展，以实际行动贯彻落

实以教育现代化推动中国式现代化；学习习近平总书记关于全面提升新兴领域战略能力的重要论述精神。立足于服务国家重大需求、服务于首都城市战略定位和区域发展规划，致力于将新兴领域前沿技术、优质成果、优秀人才尽快转化为新质战斗力，加快形成新质生产力；学习习近平总书记关于党的自我革命重要论述精神，不断深化对党的自我革命规律性认识，抓好教育工作的自我革命。二是要继续强化几方面的工作。首先是强化政治建设，要用实际行动践行“两个维护”，深刻领会（下转D版）

勤信时评

同心同向、乘势而上，建设温暖校园、安静校园、活力校园！

好的发展环境和发展氛围是干事创业的大舞台，是高质量发展的动力源。新的历史方位下，信息科大要加快发展，必须把营造有利于干事创业的良好环境和氛围，放在突出醒目的位置。所以新学期伊始，全校教职工大会上学校党委就在“全年大学”框架下，提出了要倾力打造温暖校园、安静校园、活力校园。

建设温暖校园，就是要多服务，多倾听，关心和办好师生身边的点滴小事，营造更加温馨、真情、和谐的校园环境，让师生舒心地学习工作。建设安静校园，就是要少开会，少发文，不做无用功，多一些学术讲座和文化活动，营造更加宽松、清新、静谧的学术学习环境，让师生安心地育人读书。建设活力校园，就是要建机制、搭平台，营造更加蓬勃、向上、进取的发展环境，让师生用心地干事创业，让付出者有收获，让努力者有所得。

“三个校园”建设，从根本上是再次明确优良校风学风是立校之本、治学之本、成才之本。要充分认识到校风学风建设是学校办学方向和治理水平的直接体现，是学校气质、灵魂、精神风貌的集中体现。学校正处于高质量发展的关键时期，要即刻行动起来，优化校风学风，厚植立德树人底蕴，赢得发展赢得未来。“三个校园”建设，说到底就是要在学校的事业改革发展中明确“师生”二字重千钧，要始终坚持以师生为中心的导向，把师生的关切和期盼放在心上，尽心竭力把师生的事情办好、办实，让师生的努力有所获有所得。统筹推进“三个校园”，是学校党委

贯彻落实党中央新发展理念的具休举措，是科学谋划学校未来的重要引领，是努力推动学校转型发展的任务与目标。“三个校园”建设将贯穿于学校各个领域和各项工作的具体实践，贯穿于学校事业发展的全过程。

回首过去一年，我们在学校党委“外树形象 内聚力量 服务师生 加快发展”的理念下，以“勤实信行”作风建设为主线，用真心真情解民忧、纾民困、暖人心、聚力量，用实实在在效育人、促科研、拓合作、应变局。我们一起打造精美文创、智慧餐厅、校园肯德基，我们一起推行书香文化，讲好信息科大故事，我们一起服务战略、环京布局，全链条、全方位强化办学特色……内涵建设蓄力跃升，服务国家固本培新。一桩桩贴心小事，一个个发展亮点，都在告诉师生、告诉社会：信息科大接续发展的故事令人期待，信息科大奋斗成功的渠道更加通畅、人生出彩的舞台更加宽广，信息科大再一次迎来了不可多得的发展机遇期和酝酿跃升发展的改革窗口期。

越是面对大有可为的历史机遇，越需要凝聚广泛的思想共识，越需要塑造好的发展环境。“三个校园”建设标注重幸福、发展与未来刻度，是期待、是目标，更是行动！久久为功，才能历久弥新！把这个美好蓝图变为实景，没有局外人、旁观者，只有奋斗者和参与者。让我们一起读懂学校深意，感知师生期盼，激发奋进力量，在强信心、聚能量中，一起行动起来，建设好“三个校园”，让信息科大的高质量发展更立体、更美好。

学校召开筹建工作推进会 加快张家口校区建设

本报讯 3月8日上午，学校在沙河校区立德楼307会议室召开张家口校区筹建工作推进会。校党委书记解江凌，校党委副书记、校长郭福出席会议。

解江凌表示，张家口校区的建设规划是贯彻落实习近平总书记任在津冀协同发展座谈会上的重要讲话精神，助力京津冀教育、科技、人才一体化发展，提升学校新质生产力的有效举措，是学校建设发展中的大事要事，也是落实2024年工作部署会精神的具体行动，要集全校智慧进行深入思考、长远谋划。

解江凌从“怎么看”“怎么办”两个维度对高效推进张家口校区筹建工作提出指导意见。“怎么看”就是要拓宽视野、提升实力、着眼未来、加快建设。他表示，作为市属高校，近年来学校办学水平持续提升，发展势头良好。历史赋予我们机遇和使命，我们要积极融入新发展格局，服务国家战略、服务首都发展、服务区域发展，在强化担当、深化服务中为学校高质量发展注入新动能。“怎么办”就是要谋定而后动，具体有五个层面的要求：一是要统筹规划，做好学校各个校区功能定位，将张家口校区纳入学校整体，统一规划、统一布局、统一建设；二是对接现状，加强对张家口校区现有资源及张家口地区现实需求的了解把握，保证合作建设的长期性、合理性与有效性；三是加快建设，充分调动各方资源和契机，先试先行；四是创新模式，解放

思想，打破固有思维，用新的方式方法来解决新的问题；五是把握节奏，把难事办成、把好事办好。

郭福表示，张家口校区的建设规划是学校积极探索实践北京市属高校助力环京地区经济社会发展、深度服务京津冀一体化建设国家战略的实际行动，也是学校深入推进校地合作、共谋发展，优化环京地区高等教育资源布局的先行之举，具有前瞻性、战略性和可行性。他从四个方面对张家口校区规划建设提出要求：一是提高政治站位，打造精品工程。要将张家口校区作为学校综合改革试验区，地方虽小但大有可为，要靠前部署、科学统筹。二是明确办学定位，学科专业先行。要围绕张家口信息产业特色，聚焦大数据领域，将学校优质、契合的学科专业，合理布局在张家口校区，培养对口支持当地经济发展迫切需要的数字化人才，服务地区经济发展和技术升级，助推张家口地区构建现代化产业体系。三是持续改革创新，改变固有思维。要在数字产业学院的大框架下，创新人才培养模式、人员使用模式、校区管理模式，将张家口校区打造成单一大学承办产教融合高教园区2.0版的先行试验区。四是早做谋划，全力做好服务保障。学校上



下要深化认识、强化担当，做好沟通协调和服务保障，以实际行动更深层次融入服务国家首都和地区区域经济社会发展的大局中去。

校党委常委、副校长肖志松主持会议。肖志松介绍了张家口校区筹建工作的进展，并从“好事办好、难事办成、周密部署、扎实推进”等方面部署接下来的工作。

校党委常委、组织部部长李华涛，校党委常委、宣传部部长杜世智，校长助理郑延涛，以及相关职能部门负责同志逐一交流汇报了相关工作设想和落实方案。（对外联络办）

为推进京津冀协同发展书写信息科大的高质量答卷

郭福出席京津冀职业教育改革示范园区成立大会



本报讯 2月21日，京津冀职业教育改革示范园区成立大会在北京经济管理职业学院固安校区召开。教育部党组成员、副部长孙尧，北京市委常委、教育工委书记、市政府党组成员于英杰，天津市委常委、教育工委书记王旭，河北省政府党组成员、副省长，省委教育工委书记，省教育厅党组书记、厅长董兆伟出席。我校党委副书记、校长郭福出席会议。

会上，北京市教委主任李奕宣读了成立京津冀职业教育改革示范园区的通知。京津冀三地教育行政主管部门签署固安职教改革示范园共建协议。三省市领导为职教园区揭牌。

园区以“产业、行业、企业、职业、专业”的“五业对接”为建设特色。首批由我校和北京理工大学、中央财经大学、北京工商大学、北京联合大学、北京服装学院等高校合作，优先开设13个本科专业，释放1005个招生指标，联合多家龙头企业共同培养区域亟需紧缺的高层次技术技能人才，积极探索“本科人才订单培养”新模式，构建协同互补、全链条、产业化人才培养新格局。

郭福与北京理工大学、中央财经大学、北京工商大学、北京联合大学、北京服装学院、北京经济管理职业学院领导共同签署校企合作培养协议。根据校企合作培养协议，我校经济管理学院的财务管理（数字财务）、会计学（大数据会计）、公共管理与传媒学院的网络与新媒体（数字媒体运营）等三个专业作为主办专业列入校企合作联合培养方案。

会前，郭福向与会领导介绍了参加联合培养的三个专业的基本情况和特色优势，表示协议的签订、联合培养模式的探索，是校际、校地立足教育资源优势、经济产业优势、区位优势聚力聚智、共谋发展的有效尝试，也是北京信息科技大学深入参与、深度融入环京地区经济社会发

展，深入贯彻教育强国战略，深度服务京津冀一体化建设国家战略的切实举措。学校将以协议的签订为契机，积极履行责任义务，为优化环京地区高等教育资源布局、助力区域经济社会发展、进一步推进京津冀协同发展交出信息科大的高质量答卷。

京津冀职业教育改革示范园区由北京市教育委员会、天津市教育委员会、河北省教育厅共同成立。园区立足服务京南、天津、廊坊、雄安等京津冀地区产业高质量发展，创新建设职普融通共同体、产教融合联合体、科教融汇联合体“三体”，培养高素质技术技能人才体系。三地教育行政部门将按照“改革先行、聚合创新、协同发展”的理念，合作构建央地互动、区域联动协同平台，聚合三地优质产教资源要素，用教育赋能京津冀三地产业发展，推动京津冀教育协同发展再上新台阶。同时园区还将通过校际、校地、校企多方合作，探索长链条技术技能人才培养新模式，培养京津冀产业紧缺领域高层次技术技能人才。

会议由北京市人民政府副秘书长王颖捷主持。参加会议的还有教育部相关负责人，河北雄安新区管理委员会，京津冀三地教育部门、教育科研机构、高校、职业院校、企业有关负责人等共计200余人。我校党委常委、副校长王兴芬，教务处、招就处、经济管理学院、公共管理与传媒学院等单位相关负责人参加会议。（教务处）

本期导读

- B版** ◆ 学校召开二级党组织书记工作例会 再次强调实干要
◆ 北京市委统战部副部长黄克瀛一行来校调研座谈
- C版** ◆ 自动化学院：AI赋能、创新驱动，培养人工智能与自动化领域高素质应用创新型人才
◆ 2019-2024！信息科大思政改革发展五年之路！
- D版** ◆ 生生不息、传承不辍
◆ 你是我春天最美的相遇

学校召开二级党组织书记工作例会 再次强调实干为要

本报讯 3月14日下午，学校在沙河校区立德楼228会议室召开二级党组织书记工作例会。校党委书记解江凌主持会议并作重要讲话。

解江凌围绕毛泽东同志在《党委会的工作方法》一文中提出的党委会工作12条重要方法，结合学校实际和个人工作经验，逐条重温学习，逐项分析解读，带领大家共同学习科学的工作方法和领导艺术，以及其中蕴含的政治纪律和政治规矩，帮助大家提领站位、厘清思路、把握要领。

解江凌强调，2024年学校致力打造“温暖校园、安静校园、活力校园”。建设“温暖校园”就是要多服务、多倾听，关心和办好师生身边的点滴小事，营造更加温馨、真情、和谐的校园环境，让师生舒心地学习工作；建设“安静校园”就是要少开会、少发文，不做无用功，多一些学术讲座和文化活动，营造更加宽松、清新、静谧的学术学习环境，让师生安心地育人读书；建设“活力校园”就是要建机制、搭平台，营造更加蓬勃、向上、进取的发展环境，让师生用心地干事创业，让付出者有收获，让努力者有所得。

解江凌强调，大道至简、实干为要，就“怎么干”提出四点要求：一是把事当事干，要真干而不是假干，是真努力而不能假装很努力，二级党组织书记要给其他同志作表率。二是把小事当大事干，“天下难事，必作于易；天下大事，必作于细”，小事干好，难事才能干成；各学院各部门都把事干好，学校的事就一定能干好。三是把明天的事今天的事干，早干晚干，早晚都得干，晚干就不如早干；拖延是一种习惯，更是工作中的大忌，机会稍纵即逝，抓不住就不会再来。四是把学校的事当自己的事干，事事关己、从我做起，只要把工作当成自家的事、自己的事，就一定能干好。

校党委副书记于世洁就下一步要开展的工作进行具体部署：一是要以“勤实信行”作风建设为牵引，抓好学风、教风建设，多措并举改善学风、教风，扎实推进作风建设走深走实。二是要及时选树先进典型，注重从一线挖掘典型案例，广泛宣传、讲好故事，不断提升“勤实信行”党建品牌的影响力和知名度。三是要扎实做好基层党建及党校培训等工作。校纪委书记辛红光介绍了学校2024年纪检监察工作要点有关内容，强调要加强对“一把手”和领导班子监督，要求各二级单位高度重视巡视巡察工作，充分运用巡视巡察成果，增强巡视巡察实效；要把工作做在平时，体现在日常，抓早、抓小、抓实。

会上，7位二级党组织书记结合2024年工作部署会暨全校教职工大会的会议精神，依次汇报本单位工作思路和工作想法。

校党委常委、组织部部长李华涛，校党委常委、宣传部部长杜世智，校党委常委、统战部部长牛志英以及党委各职能部门、二级党组织负责同志参加会议。（党委组织部）

学校党委三届委员会第五次全体委员会召开



本报讯 3月1日上午，中共北京信息科技大学第三届委员会第五次全体会议在沙河校区立德楼307会议室召开。全会高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党的二十大精神、二十届二中全会精神和习近平总书记

关于教育的重要论述，认真落实北京市第十三次党代会精神，总结2023年学校工作，研究部署2024年重点工作任务。第三届委员会委员参加会议，会议由校党委书记解江凌主持。

解江凌代表党委常委会向全会作工作报告。他表示，2023年学校党委常委会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对学校工作的全面领导，坚定建设信息特色鲜明的高水平大学的办学定位，以高质量发展为主要目标，全校师生勠力同心、踔厉奋发，立足发展新阶段，聚焦内涵建设，厚植特色优势，强化改革攻坚，持续拓展主题教育成果，全面汇聚起高质量发展的强大合力，各项工作有力有序有效推进，取得了新进展新成效，交出了“教育

强国、信息科大何为”的优异答卷。

全会充分肯定了学校党委常委会的工作。会议强调，要深入学习领会习近平总书记重要讲话和重要指示精神，贯彻落实中央、市委、市政府决策部署，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，高质量落实立德树人根本任务，提升服务国家战略和区域发展质效，团结凝聚师生共谋发展大计。2024年要始终坚持和加强党的全面领导，统筹做好改革发展与安全稳定，精准对接国家与首都创新驱动发展战略，全方位加强内涵建设，高质量推进学校事业创新发展，扎实办好中国特色社会主义大学。全校上下要以高度的思想自觉、政治自觉和行动自觉开新局、谱新篇、建新功。

全会通过了中共北京信息科技大学委员会北京信息科技大学《2023年工作总结》和《2024年工作要点（含重点任务清单）》。（党校办）

北京市八一学校成为我校“优质生源基地校”

本报讯 3月5日下午，校党委副书记、校长郭福带队赴北京市八一学校，双方举行了优质生源基地挂牌仪式。校党委常委、副校长王兴芬，八一学校校长沈军、党委书记牛震云，常务副校长王华蓓出席仪式。

会上，郭福介绍了学校各项事业发展情况，着重介绍了当下招生模式改革探索与人才培养的显著成效。他表示，教育强国建设的基点在基础教育，龙头是高等教育，推进基础教育与高等教育的贯通衔接，协同提高人才培养质量是新时代教育高质量发展的必然要求。作为习近平总书记的母校，八一学校赓续红色基因、永葆初心本色，与我校红色基因立校、勇担时代重任的精神底色高度共鸣；其“全人教育”先进理念、“科技报国”教育理想与我校“实业救国、工业报国、信息强国”的发展理念高度契合；其国防特色教育方向与我校三大特色中的军工特色优势相长。近几年，八一中学持续向我校输送了一批

综合素质较高的优质生源，希望未来双方在“优质生源基地校”共建的基础上，在人才培养、学术活动、大小中小全方位一体化建设等方面加强合作、深化交流，共同探索基础教育与高等教育有机衔接的最佳路径，共享优质资源配置，不断提升办学品质。

沈军介绍了北京八一中学各方面基本情况，并就当前中高对接、优势互补、协同育人相关工作开展情况进行说明。他表示，北京信息科技大学专业特色鲜明，学科根基深厚，办学层次不断跃升，同时在育人理念、特色领域等诸多方面与八一学校紧密契合。成为信息科大的优质生源基地，是对八一学校办学水平的充分认可，也是双方携手贯彻“小中大”贯通一体化人才培养模式的切实举措。八一学校将强化需求对接、提高办学质量，为北京信息科技大学输送更多优质生源，也希望信息科大在意识形态、思政建设，职业生涯规划、课

程建设等方面给与学校更多指导支持，通过优势资源汇聚共享促进协同共赢。

会上，牛震云介绍了八一学校近年来教育改革模式路径和探索实践，表达了对与信息科大共同探索创新型人才协同培养的期待与支持，希望我校在教育研究理论创新和育人实践的有效探索方面提供经验。

王兴芬代表学校与八一中学签署“优质生源基地校”协议，并向八一中学颁发喜报。信息与通信工程学院党委书记兼院长李学华代表学校向八一中学授予“优质生源基地”牌匾。

未来，学校将持续推进优质生源基地建设，优化生源质量、拓宽招生渠道，在探索推进“小中大”一体化人才培养的同时，持续提升学校美誉度与影响力。

八一中学课程与教学中心主任魏晋、副主任原牡丹，我校招就处相关同志参加仪式。（党委宣传部）

北京市委统战部副部长黄克瀛一行来校调研座谈

本报讯 3月8日下午，北京市委统战部副部长黄克瀛一行来校调研港澳台侨统战工作情况，校党委书记解江凌热情接待了黄克瀛一行。

解江凌介绍了学校的办学历史和发展情况，强调学校始终坚持党对统战工作的全面领导，在市委统战部的指导下，围绕教育、科技、人才事业，抓好抓实统战工作，强化思想政治引领，筑牢共同思想政治基础；加强民主党派统战团体自身建设、扎实做好民族宗教工作，不断提高建言资政水平和基层组织的凝聚力、向心力；凝聚思想共识，不忘立德树人初心，作为首个非农院校高质量推进“北京科技小院”建设，为学校事业发展和服务地方社会贡献统战智慧与力量。解江凌表示，学校将以本次调研座谈为契机，继续深入贯彻习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想，切实增强做好新时代统战工作的责任感和使命感，充分结合自身优势，加强党外知识分子队伍建设和作用发挥，积极服务首都“四个中心”功能建设，以实际行动加快形成新质生产力，为推动新时代首都高质量发展作出信息科大贡献。

黄克瀛指出，北京信息科技大学出国留学人员、国外学习交流学生、华裔国际留学生以及海外校友人员的底数清晰，结合学校实际积极开展工作，充分体现了学校对海外统战工作的重视。黄克瀛强调，海外统战工作是党的统一战线工作的重要组成部分，新时期高校的海外统战工作要发挥学校信息特色优势，对接港澳台高校进行学术交流，弘扬中华优秀传统文化和爱国主义精神；团结海外校友、港澳台同胞和华裔新生代，促进民心相通、友好合作。市委统战部将持续关注并支持学校的海外统战工作，搭建共建共享平台，努力推动学校海外统战工作提质增效，为助推北京高质量发展贡献智慧和力量。

校党委常委、统战部部长牛志英汇报了学校统战工作、港澳台侨务工作。国际交流合作处、对外联络办、人事处负责人就港澳台侨服务、海外校友联谊、海外杰出人才引进等问题，与市委统战部相关领导开展座谈交流。

会上，双方共同观看了学校宣传片。会前，在解江凌的陪同下，黄克瀛一行实地调研参观了沙河新校区。

我校党委副书记于世洁，市委统战部二级巡视员马东，港澳处处处长张法，侨综处处长李晓卫，侨事处处长林婕，侨综处副处长王彪，我校党校办、人事处国际交流处、对外联络办等相关职能部门负责同志参加调研。（党委统战部）

支现伟表示，北京信息科技大学有底蕴、有特色、有实力，近年来办学水平持续拔高，发展态势空前强劲，希望学校能进一步发挥有组织的科技创新优势与成果转化效能，激励助推更多优质项目在昌落地、更多科技成果在昌转化；充分发挥学校军工特色，做好服务保障，深入推进军民科技创新工作委员会相关工作；更加积极主动融入沙河高教园和未来科学城的建设发展布局。同时，昌平区也将持续为学校提供高水平、高效率、高标准的服务，从校区建设、周边城市功能完善提升、政策平台等多方面持续提供有力支持和坚实保障。

解江凌表示，学校当前进入高质量发展的关键阶段，获得的市委市政府的支持前所未有、发展速度前所未有，面临的机遇挑战前所未有，感谢昌平区协助推进解决新校区建设及周边配套面临的相关问题。学校立足昌平、心系昌平、全力支持服务昌平建设发展，将进一步发挥有组织科研科技创新和成果转化优势，尽快出台相关激励办法，促进更多成果落地昌平；继续发挥好军工特色和行业特色，以高质量产教融合、科教融汇为属地经济社会发展作出更大贡献；进一步完善校地沟通机制，同题共答、同向发力，共同谱写校地融合崭新篇章！

郭福介绍了学校情况，表示学校与昌平区联系紧密，前期交流合作硕果累累、成效显著，希望双方紧抓京津冀协同发展、首都“四个中心”功能建设的历史机遇，深化交流、深度融合，在人才培养、平台建设、科技成果转化等方面持续发力，为昌平区科技创新提质升级注入新动能，为北京国际科创中心建设注入新活力，为区域产业经济高质量发展作出新贡献！

北京未来科学城管委会副主任、昌平区政府副区长柳强介绍了当前昌平区对学校服务支持相关情况以及希望学校加强对接支持的工作。他表示，昌平区将进一步调动力量为学校解决建设发展实际问题，也希望学校更加深入地参与昌平区区域融合发展工作中去，助力昌平区科技创新和产业升级，为昌平区经济社会高质量发展贡献更大力量。

会上，双方共同观看了学校宣传片。会前，在解江凌、郭福的陪同下，支现伟一行实地调研参观了沙河新校区。

昌平区委常委、常务副区长刘晓东，副区长吴爱华，校党委常委、副校长陈昕、叶向忠；昌平区政府办公室，未来科学城管委会、区委建委、区园林局、区规划分局、区财政局、沙河镇、马池口镇、未来科学城公司等部门和单位负责同志，以及学校相关职能部门负责同志参加座谈。（党委宣传部）

★ 报告厅 ★

学校举办“中国式现代化的历史考察”专题报告会

本报讯 3月20日下午，学校邀请北京师范大学马克思主义学院杨世文教授作客勤信文化大讲堂，作题为“中国式现代化的历史考察”专题报告。报告会由校党委副书记于世洁主持。

杨世文从中国式现代化的准备阶段、探索阶段、开辟阶段、深化与拓展阶段四个方面入手，结合历史与现实、国内与国际形势，以系统的思维、宏阔的视野、丰富的案例，对中国式现代化所蕴含的独特世界观、价值观、历史观和鲜明的中国特色，如何准确把握中国式现代化的历史方位，全面推进中国式现代化进行了深入解读。他指出，党领导人民推翻“三座大山”，为实现现代化创造了根本政治基础；把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合，为实现现代化提供了根本政治方向；努力加强党的自身建设，为实现现代化提供了根本政治保证。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央胸怀世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，重新制定了中国式现代化战略。我们所推进的中国式现代化，是基于对人类社会

发展规律的深刻认识和对我园现代化特殊国情的科学把握，既有各国现代化的共同特征，更有基于国情的中国特色。实现中国式现代化，建设科技强国、质量强国、数字中国、智慧社会，

要做到“高质量用人才、善作为、严律己”。于世洁表示，杨世文教授用深入浅出、通俗易懂、风趣幽默的语言，深入阐述了中国式现代化的发展逻辑、历史进程和基本特征，明确了追求什么样的现代化、怎样实现现代化。报告站位高远、视野开阔、分析透彻，对我校领导干部和广大师生深刻领会中国式现代化的科学内涵和现实要求，以严的学风、实的作风，不断把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想思想引向深入，凝心聚力促发展、驰而不息抓落实、立足岗位作贡献，努力推动学校事业高质量发展，具有很强的指导意义。

大家一致表示，杨世文教授的专题报告既有深厚的理论阐释，又有鲜活的具体案例，内容丰富、脉络清晰，重点突出、解读深刻。以教育强国建设支撑中国式现代化，就要紧紧抓住学校高质量发展的关键时期，牢记为育人、为国育才的崇高使命，坚定信心、锐意进取、昂扬振奋，在新征程上谱写更加绚丽的教育华章。

校院两级理论学习中心组成员、学工干部、正科级干部、教工党支部书记、思政课教师、组织员、党务秘书、通讯员等教师代表和学生代表200余人聆听了报告。（党委宣传部）

★ 合作交流 ★

学校与爱尔兰都柏林理工大学签署校际合作备忘录

本报讯 3月18日上午，学校与爱尔兰都柏林理工大学签署校际合作备忘录。

会前，校党委书记解江凌，校党委副书记、校长郭福在沙河校区立德楼热情会见了来访的爱尔兰都柏林理工大学校长大卫·菲茨帕特里克（David FitzPatrick）一行。解江凌表示，学校所在的昌平区承载集聚了北京国际科创中心众多教育、科技、产业力量和资源，伴随着昌平区进入创新发展的快车道，其科研、教育和国际化优势日益凸显。北京信息科技大学立足区位优势，推动全方位内涵建设，迈入高质量发展创新发展的新征程。学校在新时期高等教育改革创新中勇当先锋，致力于与都柏林理工大学等国际高水平院校开展各类合作，希望双方以此次合作协议的签署为契机，把握时代机遇，在双方优势领域探索开展更为深入的交流合作，为国际学术文化交流互通贡献高等教育的智慧和力量。

签约仪式上，郭福致辞。他介绍了学校总体情况和突出成绩，对两校即将确立正式合作关系、携手创新探索新时代中外合作办学新路径表示期待。他表示，伴随着中国与爱尔兰在经济、文化、科技等领

域国际交往的日益密切，高水平高等教育合作交流成为双方交流的重要组成部分。北京信息科技大学与都柏林理工大学同为扎根两国首都地区的高校，在理工科教学、科技创新等方面优势突出、积淀深厚，背景相契合、合作有方向；在创新实践、人才培养方面服务需求、优势互补，经验可借鉴、资源能共享。双方合作潜力深厚、前景良好。在中爱两国建交45周年的历史时刻，两校的交流合作必将为两国教育合作的蓬勃发展再添新彩！他希望两校携手共进，面向一流水平和一流质量，打造高水平中外合作交流的典范，更好惠及不同国家教育群体，助力中爱两国高等教育和文化交流繁荣发展。

大卫·菲茨帕特里克表示，对于受邀访问北京信息科技大学并与学校正式建立合作关系深表荣幸，



对双方未来进一步深化合作交流表示深切期待。他表示，两校在创新人才培养和教育国际化等方面理念一致、方向契合；在实践教学、产学研合作等领域均积累了丰富经验、取得了显著成果；双方在诸多层面都具有相似点和互通面，合作前景良好、合作模式多元。尤其是学校在信息建设和智慧化教学方面成果丰硕、优势突出，值得深入学习交流借鉴。期待双方立足优势互补，开展务实合作，实现互利共赢，并对中爱两国友好往来和科技学术文化交流作出贡献。

随后，双方举行合作备忘录签约仪式，郭福与菲茨帕特里克分别

代表两校签署合作备忘录。

校党委常委、副校长肖志松在主持会议时表示，希望两校以合作备忘录的签署为起点，加强沟通联络，推动具体合作项目有效落地实施。

在会见中，双方就工程、计算机科学、商科等领域的合作进行了沟通交流。会谈结束后，都柏林理工大学代表团参观了学校智慧教学主控中心和智慧教室，了解体验了学校立足信息特色，融合信息技术与教育教学，立体化、数字化、交互化的教学场域环境。

来访的都柏林理工大学代表团成员还包括工程与建筑环境学部学业发展主任帕特里克·弗林（Patrick Flynn），商学院研究生院科林·休斯（Colin Hughes），计算机科学学院院长保罗·道尔（Paul Doyle），计算机科学学院软件工程专业系主任布莱恩·吉莱斯皮（Brian Gillespie）和高级战略伙伴与联盟经理高蓓（Bei GAO）等。

我校机电工程学院院长黄民、自动化学院院长范军芳、计算机学院院长李宁、经济管理学院院长张健、国际交流处处长兼国际交流学院院长曲立参加座谈。（国际交流合作处）

★迎评促建★

自动化学院：AI赋能、创新驱动，培养人工智能与自动化领域高素质应用创新型人才

Q1：请您谈谈近五年学院新工科专业建设的成效和特色？

范军芳（自动化学院院长）：自动化学院现有自动化、电气工程及其自动化、智能科学与技术、人工智能4个本科专业。自动化专业为首批“双万计划”国家级一流本科专业建设点、国家级特色专业建设点、教育部卓越工程师教育培养计划、地方高校本科专业综合改革试点专业、北京市特色专业、通过工程教育专业认证；电气工程及其自动化为第二批“双万计划”国家级一流本科专业建设点；智能科学与技术专业为首批“双万计划”北京市一流本科专业建设点，人工智能专业设立“勤信实验班”。

以“双一流”为导向，自动化学院面向国家首都战略需求，积极对接经济社会发展需要和行业需要，突出特色发展，尤其是近年来，密切结合北京市高精尖产业、人工智能、新一代信息技术发展需求，凝练出运动体导航与控制、先进检测与非线性控制、新能源发电与微电网技术三个特色发展方向，培养具有较强实践能力、创新意识与国际化意识的高素质人工智能与自动化领域创新型人才。自动化专业在保留传统特色的基础上，以进入国家“卓越工程师计划”为契机，逐渐形成了“导航与控制技术”专业特色；电气工程及其自动化专业形成了鲜明的“新能源及应用技术”专业特色；智能科学与技术专业形成了鲜明的“机器人与智能系统”专业特色，在全国同类高校专业中均展现出紧跟时代、创新发展的优势，并形成一定的影响力。人工智能专业作为新工科专业，以适应人工智能时代需求为导向，采用国际化“2+2+1”“3+1+1”以及与国内人工智能著名企业协同育人的培养模式，强调学生的个性化科学思维和创新实践能力的培养，以人工智能理论方法和应用技术为核心，以促进学生知识、能力、素质协调发展为目标，培养能够将人工智能技术应用于产业创新、社会治理、国家安全等方面的高素质应用型创新人才。

各专业培养基于工程专业认证标准，按照“专业特色与专业规范相结合”“创新创业教育与专业教育相融合”的要求进行结构优化与品质提升。学院以智能车与机器人技术为平台，以专业引领与专业综合实战创新创业训练为主线，构建了全覆盖、分层次的自动化类创新创业工程人才培养体系，“人工智能领域工程技术人才的创新创业教育模式研究”得到了教育部人文社会科学研究（工程科技人才培养专项任务）立项支持。2023年，学院获批智能控制北京市虚拟教

研室。

学院充分利用社会资源，多方联动、协同育人。与全球著名工控企业研华科技合作成立了研华——北信工程实践教学中心，也与全球著名半导体企业德州仪器合作建立了北信——TI联合创新实验室，正在推进与罗克韦尔公司建立工业智能协同创新中心。智能科学与技术系与北京科技大学成立了“机器人脑”联合教研室与虚拟教学团队。学院与中瑞大学、美国圣何塞州立大学、澳大利亚詹姆斯库克大学、拉筹伯大学等开展“3+1”“3+1+1（硕士）”联合培养项目，并组织学生开展各种海外暑期交流活动，有力促进了学生创新创业能力、国际学术交流能力的持续提高。

Q2：请您谈谈学院在产教融合、科教融汇、多方协同育人、培养学生应用创新能力方面开展了哪些特色工作？

范军芳：学院紧密围绕新一代人工智能创新创业人才需求，聚焦北京市高精尖产业，服务北京“四个中心”建设，提出“科教融合 创新创业 培养应用型创新人才”的新路径。

学院突破原有教学资源 and 培养模式的局限，改革传统单一的教学模式，最大限度地将学科领域的前沿发展动态融入教育教学活动的各个环节，实施全方位、多层次的人才创新创业能力培养体系。鼓励教师与学生共同探索，师生共创，科研成果反哺教学，教学思考融入科研，建立思政引领、特色明显、内容丰富、科教融合的创新创业实践能力培养体系。

落实产教融合、产学研协同育人机制，积极探索适合专业发展特点的新型校企合作模式。结合工程教育专业认证标准，充分利用现有实验平台和实习基地，对于创新创业基地中发现的各种优秀创新创业项目，及时总结经验、固化优势，通过进课堂、进培养方案，充分发挥辐射作用。立足“解决复杂工程问题”，通过校企合作，模拟“真实工程环境”设计工程项目案例，强调以项目为载体来关联课程和相关知



识，通过基于项目学习的全面工程创业训练来强化学生的实践知识和实践能力，保证工程训练覆盖每一个学生。

Q3：请您谈谈在高水平学科竞赛、学生创新实践等方面，学院有哪些系统的设计、措施及成效。

范军芳：学院高度重视学生实践能力和创新精神培养，强调“以赛促学、以用促学、学以致用”，通过设置创新实践课程，创建学科竞赛社团、举办面向全院学生的学科竞赛等提升学生实践创新能力。

学院将专业引领与专业综合实战学科竞赛作为创新创业训练模块课程纳入专业人才培养方案。基于工程教育的理念，学院形成了大一阶段开展的专业引领型创新实践、大二（大三）阶段开展的专业实战型创新实践与大三（大四）阶段学生自主实践的创新创业课程体系，将创新创业与工程能力的训练全面覆盖到每个学生。专业引领学科竞赛以“专业引领、启发自我”为指导思想，融专业性、趣味性为一体，旨在对大一学生予以工程创新实践的引导。学院创新实践基地提供统一的机器人车模套件，学生参加基地辅导，学习单片机、传感器等硬件知识，实际动手制作智能小车，并编程实现指定赛道上的竞速比赛。在此基础上，学院进一步提出并开发了专业综合实战学科竞赛，要求同学们进一步深入智能车、机器人软硬件底层，运用多学科原

理，完成自动化综合实战训练。

在学院师生的共同努力下，学院学生课外科技创新及竞赛活动成果突出、影响广泛。近年来，先后获全国研究生数学建模大赛、全国大学生电子设计竞赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、中国“AI+”创新创业大赛、华北五省（市、自治区）大学生机器人大赛、中国机器人大赛的一、二、三等奖。入选第五届全国青年人工智能创新创业大会路演，受到社会广泛关注和好评，获得中央电视台、北京电视台等国家级、市级媒体的关注报道。2023年在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中（北京赛区），我院“共舞田间——自学习无人集群化协同农机领航者”团队斩获佳绩，荣获市赛高教主赛道一等奖，并进入国赛。

Q4：请您谈谈学院在提升教师育人能力和水平方面采取了哪些措施，效果如何。

范军芳：学院注重提升教师的育人能力和水平，从师资引进到教师能力提升、教科研人才储备等方面发力，努力建成一支专业、学历和职称结构合理的教师队伍，强力支撑应用型创新人才培养目标。

学院现有专任教师109人，其中博导8人、硕导49人；正高级24人、副高级46人；博士学位教师91人，占专任教师人数的83.5%；具有一年海外经历教师23人；45岁以下教师占比73.4%。拥有一批高层次人才，包括全国优秀教师1人，国家级百千万人才1人，北京学者1人。

学院特别重视教师德育的引领作用，高度重视师德师风高尚、业务精湛的高素质教师队伍建设。学院拥有北京市优秀共产党员1人、北京高校优秀共产党员3人、北京市师德先锋2人、北京市优秀教师4人。学院通过开展“教师发展论坛”“青年教师谈话”等活动，“传、帮、带”引导青年教师增强立德树人的主动性和责任感，把握思想政治工作规律、教书育人规律和学生的成长成才规律，学习利用专业课堂开展“课程思政”的理念和方法，以身示范、润物无声。

学院积极搭建教师培训探讨平台。开展“教学基本功培训”“名师观摩课”“青年教师助教”等形式多样的教学训练，助其“站住讲台”；针对中青年教师，安排不同主题的教学研讨等活动，助力教师全面提升信息化教学、课堂教学、实践教学等能力，使其“站稳讲台”；组织校外高水平专家开展“课程思政建设”“一流课程建设与申报”，介绍教育教学先进理念和方法，传播相关学科前沿知识，帮助“站好讲台”。

（党委宣传部 自动化学院）

2019-2024！信息科大思政课改革发展五年之路！



2019年3月18日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。会议强调，办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，科学回答了“为什么要办好思政课、办好什么样的思政课、怎样办好思政课”等重大问题，为新时代推动思政课改革发展指明了方向路径，提供了根本遵循。

2019-2024年，五年来，学校认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，紧紧围绕立德树人这一根本任务，坚持“八个相统一”，坚持“信息+思政”发展特色，从五方面推动思政课强基行远、改革创新，持续推动思政课建设内涵式发展！

坚持党的全面领导，构建育人新格局

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持党的全面领导，建制度、建体系，坚持党建引领，推动“大思政课”理念下思政课改革创新。建立校领导班子带头走进课堂听课讲评、带头推进思政建设、带头联系思政课教师等制度，制定了《北京信息科技大学校领导联系思想政治理论课教师工作制度》《关于进一步加强马克思主义学院建设的实施方案》《北京信息科技大学关于推进思政课质量保障工程的若干措施》，调整成立“北京信息科技大学思想政治理论课建设工作领导小组”“形势与政策”课建设工作领导小组

组，强化党对思政课建设的全面领导。持续构建完善“三全育人”“五育并举”大格局，持续完善立德树人体制机制，全力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

深化教学改革，提升课堂质量

依托学校“信息特色”办学优势，搭建思政辐射体系“111计划”，突出“信息+思政”特色。坚持“八个相统一”，高质量开设本科生“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”、研究生“习近平新时代中国特色社会主义思想重要论述”课程，积极打造以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程体系。深化“点、线、面”相结合的思政课实践教学体系建设。获评北京高校思政课教育教学改革示范点；持续承办“习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划”等学科竞赛，取得国家级、市级多个奖项。获评“北京高校思想政治理论课教育教学改革示范点培育项目”。

突出实践教学，提升育人实效

推进思政课与课程思政同向同行、思政教育“1+N”协同并进、学科交叉融合机制。发挥学科优势，做到先学先悟先讲先行。落实“大思政课”建设，制作“北京信息科技大学庆祝新中国成立70周年VR数字展馆”，组织“北京信息科技大学庆祝中国共产党成立100周年作品征集活动”，成功举办“奋斗百年路，启航新征程——北京信息科技大学庆祝中国共产党成立100周年作品展”，进一步提升实践育人

实效。开展“行走的思政课”，组织优秀社会实践、教师暑期社会实践，师生共建、教学相长。承办相关学科竞赛，以赛促教、以赛促学，助推人文素养教育与专业教育交叉融合、思政课与专业课同向同行，培养学生树立正确的人生观和价值观。开展实践基地教学，推进系统讲授、专题教学、实践教学“三位一体”建设。将习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地上的生动实践融入课堂教学，建设首善标准，实现理论教学与实践教学相统一。

强化协同联动，推进大中小学思政课一体化建设

学校深入推进大中小学思政课一体化建设，成功获批海淀区大中小学思政课一体化共同体第24组牵头单位，探索与清河中学、永泰小学一起开展“同课异构”“课题申报”、教学研讨、主题宣讲等特色发展之路，搭建育人资源平台，推进思政教育资源共享，推动各阶段思政教育协同联动，完善育人理论体系，全面增强思政育人效果，切实发挥思政课立德树人关键课程作用。

数智赋能，“信息+思政”推动特色发展

依托“信息特色”办学优势，顺应时代发展趋势，突出“信息+思政”特色发展，打造“数字马院”平台，实现“思政教学备课”“高校思想政治教育辅助教学资源库”“中国共产党思想理论资源”“习近平系列重要讲话数据库”“思政微课”“VR展馆”等模块化、管理，全方位、多角度、多手段、多层次发挥思政课建设的资源合力，努力实现“数字搭桥、学院联动、人员互动、资源共享、携手共进”的新型发展模式。“数字马院”平台的搭建扩大优质思政资源的供给，创新课堂教学方法，以数智技术赋能思政课堂，提升思政课教学实效。

好的思政课，是政治课、哲学课、引路课；有立场、有视野、有温度。是在是与非的思辨中为学生拨开迷雾、涵养正气；在世界观、人生观、价值观的塑造构建中立德树人、培根铸魂！

五年来，在学校的持续努力下，思政课教学模式发生了深刻改变、取得了显著成效。新时代新征程，我们将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在坚持守正创新的基础上，不断增强时代性、系统性、针对性，更好完成新时期高等教育改革背景下思想政治理论课的神圣使命，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人！（马克思主义学院）

2024年北京地区毕业生就业服务月活动在北京信息科技大学启动

本报讯 3月1日下午，“就业领航 共筑未来——2024年北京地区毕业生就业服务月活动”正式启动，首场线下校园招聘会在我校沙河校区举行。北京市人力资源社会保障局党组成员、副局长吴晓军，北京市经济和信息化局党组成员、副局长苏国斌，昌平区副区长、教育部高校学生司副司长吴爱华等领导及相关负责同志来校调研指导活动的开展。校党委书记解江凌，校党委副书记、校长郭福，校党委常委、副校长王兴芬参加活动。

活动开始前，解江凌、郭福热情接待了吴晓军等人，并对各位领导莅临学校指导毕业生就业工作表示诚挚感谢。

活动期间，学校在文理楼报告厅开展“人社局长进校园”宣讲报告会。吴晓军为应届毕业生们作“就业领航 共筑未来”主题宣讲。

郭福在致辞中表示，本次活动是人社干部深入基层、躬身力行，促进大学生就业的务实之举，也是学校积极推进毕业生就业的具体举措和校地协同促就业方式的创新探索，为推进毕业生更高质量、更充分就业拓宽了渠道。他表示，学校将持续加大力度，深入推进就业工作，强化校地校企融合，积极探索协同促就业、促产业的新思路和新举措，立足经济社会和产业发展需求，为社会输送更优质的人才，以高水平人才培养和高质量充分就业为新时代首都发展作出更大贡献。

昌平区组织部副部长、区人社局党组书记、局长齐俊国围绕昌平区发展优势、产业规划和人才需求和吸引政策进行宣讲；两家专精特新企业负责人围绕行业前景、企业优势、科技创新和校招政策进行宣讲；苏国斌介绍了北京市专精特新企业情况和支持政策。

活动期间，解江凌、郭福与市人社保局、市经信局、昌平区领导一同前往专精特新企业专场招聘会现场，一线了解需求、访企拓岗对接资源，同时通过现场交流了解2024届毕业生应聘及就业情况。

本次专精特新企业专场招聘会汇聚了

100家国家专精特新“小巨人”企业、本市专精特新中小企业，提供就业岗位1600余个。接下来，学校将继续举办多场春季校招宣讲会、双选会，积极拓展毕业生就业渠道，落实好促就业工作。

专场招聘会后，解江凌在立德楼307会议室围绕以高质量大学生就业和高水平成果转化助力属地经济社会发展的主题，主持召开校地对接座谈会。

吴爱华对学校建设发展取得的成果表示肯定，对学校就业工作、科技成果转化和产教融合相关工作提出建议指导。

解江凌介绍了学校人才培养、毕业生就业和科技成果转化情况，表示信息科大在昌平、爱昌平、更要助力昌平。学校将进一步深化与昌平区的联系交流，充分对接属地需求，在拔尖创新型人才培养和高质量充分就业上持续发力，在科技成果转化方面蓄力深耕，将进一步发挥学科资源优势、科技创新优势和人才平台优势助力昌平产业革新，以服务支撑作贡献、促发展，为服务首都城市发展和“四区”建设，助力昌平区打造首都数字经济北部增长极作出信息科大新的贡献。

会上，招生就业工作处副处长包立辉汇报毕业生就业情况，产业与经营性资产管理办公室主任艾志刚汇报科技成果转化情况。

2024年北京地区毕业生就业服务月活动由北京市人力资源和社会保障与市教委、市国资委、市工商联共同举办，旨在充分发挥产教融合、校企协同作用，推动公共就业服务向校园延伸，搭建就业促进平台，拓展人才供需渠道，深度挖掘各类优质就业资源，促进高校毕业生高质量充分就业。当天，我校活动包括首场招聘会——专精特新企业专场招聘会、“人社局长进校园”宣讲报告和“校地对接”座谈会三个部分。活动期间，面向各学历层次的高校在校生及应届毕业生，市区两级人社部门还将开展“职业指导直通车”系列活动，组织职业指导专家走进校园，开展“一校一策”职业指导服务等，帮助学生把握市场需要、明晰求职目标。（党委宣传部）

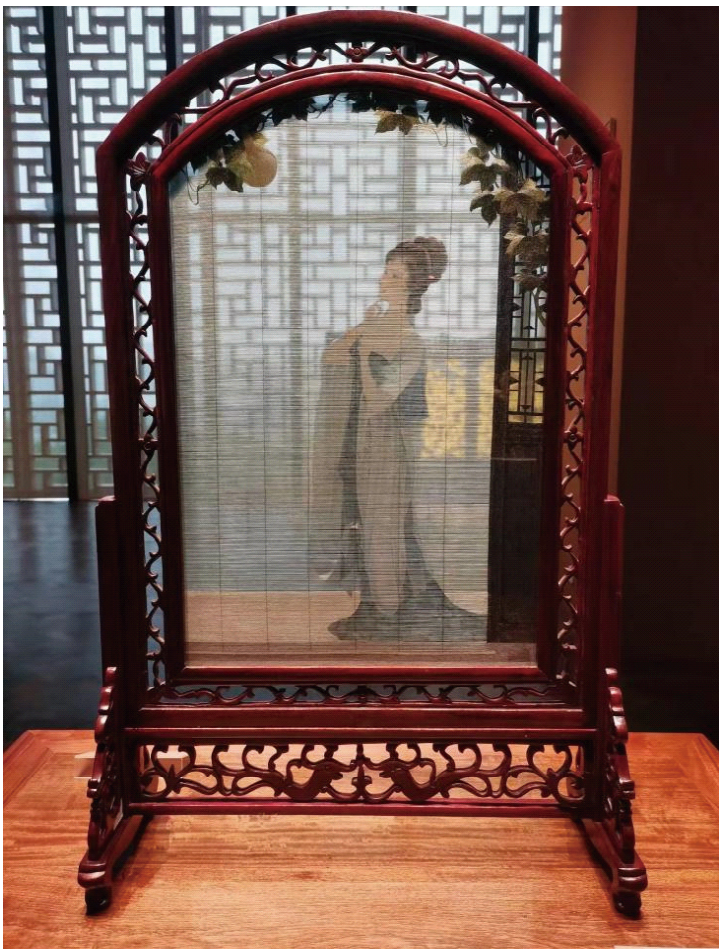
生生不息、传承不辍

□ 乌晓楠

泱泱华夏、巍巍中华，五千年的历史沉淀至今，中华民族是一个拥有深厚文化底蕴的民族，中华文明是世界上唯一生生不息、传承不辍的文明。俯仰中华上下五千年，笔墨纸砚、唐诗宋词、京剧昆曲……五千年文明的薪火相传，为华夏儿女留下了灿如星河的宝贵文化财富。柴静说：“文化看上去无形无色，却决定了我们的社会从何而来，往哪里去。”在科技蓬勃发展、格局风云激荡的当今时代，如何让文化更好地延续，让文化在新时代焕发生机，以合适的方式融入现代生活，这是每一个人需要回答的问题。

仰之弥高、钻之弥坚，创新创造与传统文化碰撞出激烈的火花，传统文化焕发生机，在未来将会谱写新的华章。

科技不断发展，互联网不断完善，大批的传统文化传承者通过短视频让非遗文化重新出现在大众视野，有传播京剧的国粹非遗传承人果小菁，有传播非遗文化的短视频创作者李子柒等。在短视频喷涌的今天，这样的一大批传播传统文化短视频创作者让传统文化不断地涌现在大众视野，让剪纸、皮影戏等正在被人们逐渐遗忘的非遗重新焕发生机。除了短视频，在国家政策的大力宣传下，出现了大量以传播传统文化为宗旨的电影、综艺。动画电影《长安三万里》向人们展示了诗人高适与李白的故事，再现古代文人风流才子的生活，



丰富的故事情节唤起了人们对传统文化的热忱；综艺《登场了！洛阳》，从12个维度向人们展示了一座文化底蕴深厚的古都，再现盛世大唐。近年来，河南卫视不断守正创新，依靠自身深厚的文化底蕴，创办出一系列文化意蕴浓厚的节目，再现古代歌舞

的《唐宫夜宴》，表演者活泼生动，宛如一幅活的仕女图。河南卫视创办的“奇妙游”系列节目，将文化融入节目，别具一格，吸引了大量的观众，让传统文化以别样的方式再现，激发起人们对传统文化的热情。创新创造为传播传统文化提供了多种途径，让生活在盛世的

我们在潜移默化中接受传统文化的熏陶，传承泱泱华夏五千年文明精华的浓缩。

传承文化遗产，要甘心做一个孤独的匠人。只有全身心热爱这个行当，你才会不断地去钻研和琢磨，你才不会觉得默默地坐在那里日复一日是枯燥乏味，而是会无时无刻都感到身体里充满着创作的快乐和激情……

中华文化如香茗，浅尝一口，便有无穷韵味。千年沉淀、大国底蕴，让人敬从心生。一撇一捺，写出汉字之古韵；一砖一瓦，建起长城之雄伟；一腔一调，唱出国粹之经典；一拳一脚，打出威风之英姿。中华文化瑰宝海外名扬。衣袂翩翩、华须飘荡，那是孔夫子传扬儒家经典，涤荡思想；驼铃声声、蹄踏万丈，那是丝绸之路沟通起文明的桥梁；歌舞升平、四方朝贡，那是盛世大唐威步天下，亘古流芳。一杯文化香茗敬我泱泱华夏，历经经典，启文明新篇章。

历史是文化的载体，文化是历史的血脉。文化遗产穿越古今，带着历史的风尘辗转而来；文化遗产沉淀岁月，载着厚重的文明砥砺前行。从甲骨文到秦砖汉瓦，从诗文辞赋到水墨丹青，文化遗产传承着文化的血脉，只为还原一场超越时空的对话。悠久而恒定的传统文化，如同一列缓缓行驶的古色火车，载着人们走向繁荣的彼岸。

（作者系学生融媒体中心工作室学生记者）

繁华唱遍

□ 周子煜

“以为那个时代已经过去，殊不知当你歌唱时，那个时代的一切都在归来。”

一名十三岁的女孩每日到戏台听昆曲，在耳濡目染下，爱上了这独特的表演形式。每次戏曲开场，她便挤进水泄不通的人群，踮起脚尖，目不转睛地盯着台上的演出，点滴精彩都不愿错过。那双水汪汪的眼眸里，倒映着对昆曲世界的缤纷憧憬。

女孩慢慢长大，可曾经喧嚣的戏台繁华不再，梨园也诉尽落寞。多年后，当女孩返回故乡，再度踱到戏台前，她发现当年的演员，都已垂垂老矣。少女成了嫖妃，皱了容颜；少年成了老翁，老态龙钟。

是啊，时代更迭，人们的脚步越来越快，哪里还停得下来去看看那些曾经的瑰宝？在岁月的侵蚀中，梨园无人飘絮，眼睁睁看着自己的美好芳华消磨殆尽，最终无人问津，也无能为力。忧愁悔恨生，别有一番滋味在心头。

目光落回现实世界，台上依旧空空如也，周围的场景在记忆和现实中反复跳转，思绪也在从前和当下间来回穿梭。她心里很不一番滋味，梨园荒废、掌声散去。一桌二椅、以点带面，虽然只是画布的一角，但也是梨园落寞的前兆。经久不衰的喝彩和鼓掌，向来是戏台青春永驻的冻龄口红。每画一笔，梨园就鲜亮一

个色号。而让其生命凋零的方法，却易如反掌，例如淡出观众视野，例如被遗忘。她独自面对着坍塌的木板和破旧的帘旌，扼腕叹息。生旦净丑，真的被抛弃了吗？她不甘心，她想要看到梨园的绽放。有一盏萤火，一直随着她的心跳起伏，在不安分地跳动着、跳动着……

终于等到了她期待的那一天。当戏台再次围来了人群，幕布缓缓拉开，她一袭青衣款款走出，登台献唱。清澈婉转的嗓音，抑扬顿挫的曲调。她深情地表达着对戏曲的怀念。一曲毕，掌声久久不息。人散后，唯独一位老妇在台下久未离去。是曾经登台唱戏的老人，老妇问：“你终于回来了，我不会走了。”瞧，长大后，我便成了你。我也将走上行头，点染胭脂，捻起兰花指做派，像你当年一样。正如那句话所说：“我以为那个时代已经过去，殊不知当你歌唱时，属于那个时代的一切都在归来。”这复兴之光薪火相传，纵然微弱，却闪耀不息。总有一天，萤火变皓月。只要戏台上还有粉墨油彩，咿呀声依旧，华夏文脉就不会断流。老人的眼里满是泪水，她在台上投入的身影，又何曾不是过去年轻的自己？原来戏曲从未被遗忘，原来时光从未老去。小小的戏台，也藏着一方江

湖，吐纳天地。台上发生的故事，也都来源于现实生活。台上的角色，要么是王公贵族，要么是市井布衣。而不管是王侯将相，还是才子佳人，上抵殿堂阳春白雪，下达街坊下里巴人，他们都是戏曲中最常见的桥段和人物。

戏曲，有落幕，也有谢幕。可无论如何，戏台上的繁华，永远不会落幕。它有自己的喜怒哀乐，有自己的爱恨情仇。不管是台上的演员还是台下的观众，谁都说不清这一隅空间中上演的，到底是远在天边的快意江湖，还是近在咫尺的日常生活，虚虚实实、如梦如幻。其实也无需考虑这么多，只要你曾经被一声高音所吸引，被一袭霓裳所震撼，便已足矣。取材贴近日常生活，歌声扣人心弦，可能这才是戏曲流传千年而不断的原因吧。

一曲唱罢，总教人思绪万千。戏曲传承至今，包容性之广泛，将根须伸向其他不同的艺术沃土，获取生命的滋养，然后开满花，结出缤纷硕果。而梨园，作为千万曲艺爱好者的精神家园，在千千万万传承人的呵护下，也定将绽放万年。

繁华唱遍，唱遍繁华。戏里是江湖百味，戏外是江山巍峨；戏里繁华，戏外江山。愿唱遍繁华后依旧少年，愿戏曲文化千年延续经久不衰。

（作者系学生融媒体中心工作室学生记者）

你是我春天最美的相遇

□ 张璐

窗外残阳映着街道，路上行人匆匆赶着路，墙角的花默默垂下叶子，花瓣片片逐渐展颜……

我是这座城市里的摄影师。按下快门键，时间静止、画面定格。我总是喜欢翻看自己的相册，像日记般看到被四季涌入的颜色。我窥见料峭的日光透过云朵，倾洒的温暖；我瞧见平凡的星与月对望着；我记录下雨后霓虹下的树影斑驳，和我生命中驻足的人。我还他一本承载着爱与回忆的相册。我在四季中流转，自许见过百花，但依旧寻觅着。似是儿时梦境里出现的那朵素白的默默无闻的花——那个属于春天的花。

我伴着初春的阳光，迷茫走在街头。忽地我看见草地中有一抹清凉的白。“是你吗？”我轻念叨着，快步向前。只见一片油绿中，素白的它格外亮眼。走近看，重叠的花瓣向我诉说着它的高贵——很美，但它并非我“梦中的花”。

我仍没有找到你！我遇见的各种花，都离美丽很近，却离我的向往很远。

我回到姥姥常住的城郊小院，颓然在院中发呆。倏忽，我听见院中花香的清冽，顺着花香寻到墙角。“它就是朵野花，没有叶子的野花。”姥姥站在我身边絮叨着。我看向你，月色斜射下，你柔弱的身姿和倔强高昂的头颅告诉我，你就是我梦中的花。

我俯下身子，用双手捧着你的脸，看着你不留余力地开放，看着你身下落下的叶子——你的名字叫昙花。世人称你昙花一现，一瞬即永恒的美好。短暂而真挚，但却表达着你内心的执着追求。我放下相机，注视着你，此刻我与你相遇。你好似也在看着我，用你的热烈，毫无保留地与我诉说你的一生。你，是人们口中的野花，形色匆匆中没有人愿意俯下身看你的美，但你仍无怨言，

用短暂的花期装点着城市。

看着你，又好似遇到了我自己——一个平凡的生命。月光照在你白色的花瓣上，好若给你披上银白的战甲。我望着月光倾洒在我的指尖，想起多年前冰心写的那句“成功的花，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”

身为万千众生的一员，我又何尝不是如此。在奋斗中，努力着不留余力地开放。月色深，夜风吹，我心中的火仍然在燃。我捧起你，向你致敬，向平凡却努力的生灵致敬。我拿起相机记录下此刻，与你最美好的相遇。

在转角处，我见到初春的你。我看到黑暗刺破阳光下的你。它代表春天，不仅仅是百花齐放，更是属于生机的来临。掠过海岸线的飞鸟活在故事的光影中，追寻的夕阳落在天幕成画，于海边朦胧的月色中缓缓升起的光耀朝阳，拉开窗帘感受绿叶随风摇曳的裙摆。倘若天空是诗篇的叙述者，那我的镜头将永远成为倾听者，而我的文字亦将成为表达者。

追逐美好与温暖的瞬间是摄影赋予世界的意义。每一次的感受亦是享受，每一张怡人的相片都是风景停留过的足迹。倘若我是文字为我的人生写下志同道合，那摄影便是在我的生命里呈现着一幅幅特别而又绚烂的画卷，就犹如那句“我的文字坦诚，我的照相机不说谎”。

那夜，一缕花香、一份甜蜜，入梦来。其路不长，走近才明白；其实海不远，此岸连彼岸；其实梦很浅，平静而美好。众里寻她千百度，蓦然回首，这相遇就是身边的平凡美好。

多年后，我窗台上的花，都有你的身影，没有鲜艳的颜色，却平凡而伟大。

（作者系学生融媒体中心工作室学生记者）

青与春，二者皆为生命之初，皆为生长之时。青，是草木初生的生命之色，青春之色，是少年之发，是希望之光。春，是四季之首，是万物复苏之时，是生机勃勃之刻。在信息科大，青与春交织，构成了一幅美丽的画卷，那是青春的色彩，那是知识的春天。它象征着生机与活力，代表着希望与未来。在信息科大，这种春意无处不在，它渗透在每一个角落，弥漫在每一个季节，尤其是春天。

春天是万物复苏的季节，也是信息科大最为生机勃勃的时刻。春风轻拂，吹绿了校园的每一寸土地，吹红了同学们的脸颊。柳条抽芽、花瓣绽放，一片生机盎然的景象。在这里，青与春的结合显得尤为自然和谐。信息科大的青，不仅体现在自然景色上，更体现在师生们的精神中。他们怀揣着梦想和追求，以满腔的热情和坚定的信念投身于学术研究和实践探索中。他们的眼神中闪烁着智慧的光芒，他

们的步伐中透露出坚定的力量。这种春意，正是青春的写照，是大学生们朝气蓬勃的象征。

春是四季之首，是生命的开始。它代表着生长、繁荣和希望。在信息科大，春天的到来意味着新的开始和新的挑战。这里的春天不仅是自然界的四季更迭，更是知识的更新与思想的启迪。师生们在这个季节里播种希望、耕耘梦想，期待着丰收的喜悦。春天的信息科大充满了无限可能和机遇，它鼓励着每一个人去探索、去创新、去实现自己的价值。

青与春的结合，构成了信息科大独特的青春气息。这种气息洋溢在校园的每一个角落，感染着每一个人。在这里，青春不再是一个抽象的概念，而是一种具体的体验和感受。它让人们感受到生命的蓬勃与活力，让人们看到未来的希望与美好。春日所带来的积极之风，鼓励信息科大学子勇于探索未知领域、敢于挑战权威观念。青与春的结合，在信息科大呈现出一种独特的魅力。这里的青春洋溢着朝气蓬勃的气息，这里的春天充满了知识的芬芳。在这里，青与春共同谱写了一曲青春的华章，那是知识的力量，那是青春的旋律。青与春的精神内核，就是不安平凡的不断突破和成就。他们用自己的行动诠释着青与春的意义和价值，为社会的进步和发展贡献着自己的力量。

在信息科大的青与春，是师生

青与春

□ 薛亦菲

们团结协作、共同进取的精神风貌。他们相互支持、相互鼓励、共同成长。信息科大的学子们，他们在青与春的交响乐中茁壮成长。他们用智慧和汗水浇灌着知识的花园，用青春和热情点燃了学术的火炬。

青春，不仅是自然景色，更是信息科大师生们的精神面貌。在这里，青春不再是一个短暂的阶段或一个抽象的概念，而是一种持久的力量和永恒的主题。让我们共同珍惜这份宝贵的青春岁月，用青与春的力量去创造更加美好的未来。青春在这里绽放，梦想在这里起航、未来在这里书写。

（作者系学生融媒体中心工作室学生记者）

们团结协作、共同进取的精神风貌。他们相互支持、相互鼓励、共同成长。信息科大的学子们，他们在青与春的交响乐中茁壮成长。他们用智慧和汗水浇灌着知识的花园，用青春和热情点燃了学术的火炬。

青春，不仅是自然景色，更是信息科大师生们的精神面貌。在这里，青春不再是一个短暂的阶段或一个抽象的概念，而是一种持久的力量和永恒的主题。让我们共同珍惜这份宝贵的青春岁月，用青与春的力量去创造更加美好的未来。青春在这里绽放，梦想在这里起航、未来在这里书写。

（作者系学生融媒体中心工作室学生记者）

统一思想认识 强化使命担当 用实际行动为高质量发展作贡献

（上接A版）态度能力很重要，时间精力很重要，但最重要的是感情。他希望全校干部教师，秉持荣校爱校情怀，进一步统一思想认识，强化使命担当，在新一轮改革发展中勇当主角、勇挑重担，用实际行动为学校的高质量发展作出贡献！

郭福以《全方位内涵建设 高质量创新发展》为题作工作报告。郭福强调，2024年学校将牢牢抓住“一个龙头”——以学科建设为龙头带动专业建设人才培养，强化学科引领，开展一流学科、优势学科、支撑学科分类分层建设。

紧密围绕“两个牵引”——以“博士授权点申报”和“本科教育教学审核评估”为牵引，不断优化配置资源，不断提升学科建设水平和人才培养质量。

强化充实“三支队伍”——教学科研队伍、学生工作队伍、管理服务队伍，发挥人才队伍作为首要

资源的核心优势，奠定事业发展的坚实基础。

率先启动“四个先试先行”——培养模式改革先试先行，绩效分配方案改革先试先行，预聘长聘制度改革先试先行，环京办学路径先试先行，深化人才培养模式改革，激发师生干事创业积极性，创新办学方式路径，拓展新的发展空间，深度融入国家战略。

着力形成“五个更加突出”——“党建引领、人才质量、办学特色、治校能力、服务效能”更加突出，以党的建设强化思想保障，以人才质量强化办学能力，以内涵建设激发发展强劲动能。

奋力实现“六个突破”——“校区建设有进一步突破”“招生就业质量有具体性突破”“新增博士授权有进展性突破”“高层次人才有数量级突破”“有组织科研有创新性突破”“国际合作办学有实质性突破”。

在培育和发展新质生产力中展现作为

（上接A版）“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，确保党中央决策部署的全面贯彻落实，确保各项工作沿着正确政治方向前进。第二是深入贯彻落实新时代党的建设总要求，全面提高党建工作质量，以党的建设引领办学治校、立德树人总任务。第三是坚持以严的基调正风肃纪反腐。把作风建设和纪律建设摆在更加突出的位置，构建党风廉政建设风险防控制度体系，一体推进“三不腐”方针方略。

解江凌对进一步提高校党委理论学习中心组学习质量提出三点要求：一是坚守政治定位。要时刻关注党中央确定的大政方针和作出的决策部署，使学习内容紧扣“国之大者”，充分体现党中央精神和要求。二是突出理论底色。要着眼提高理论素养，努力掌握和运用马克思主义立场观

点方法，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，不断厚实理论功底，提高科学思维能力。三是强化问题导向。要弘扬理论联系实际的马克思主义学风，把研究解决问题作为学习的出发点和落脚点。在改进校级理论学习中心组学习的方式方法上要结合个人自学、集体研讨、调查研究，还要想办法拓展形式载体。

与会人员一致认为，习近平总书记在全国两会期间的讲话，围绕发展新质生产力、推动高质量发展等作出重要论述，丰富和发展了习近平新时代中国特色社会主义思想，彰显了新时代中国共产党人坚定的历史自信、强烈的使命担当，为推进中国式现代化注入了强大动力，为强国建设、民族复兴指明了前进方向，也为我们做好当前和今后一个时期各项工作提供了根本遵循和科

学指南。习近平总书记二十届中央纪委三次全会上的重要讲话，系统总结全面从严治党新进展、新成效，深刻阐述党的自我革命的重要思想，明确提出“九个以”的实践要求，对持续发力、纵深推进反腐败斗争作出战略部署，是新时代新征程深入推进全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争的根本遵循。

校党委常委、纪委书记辛红光对习近平总书记二十届中央纪委三次全会上的重要讲话精神进行导学，并分享了学习体会。校党委常委、宣传部部长杜世智对两会期间习近平总书记参加江苏代表团审议，出席解放军和武警部队代表团全体会议，看望民革、科技界、环境资源界委员并参加联组会的讲话精神作了导读。

（党委宣传部）