|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | |
| **（2022年度）** | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | | 北京信息科技大学新校区一站式服务大厅配套设备采购项目（新竣工楼配套） | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京信息科技大学 | | | |
| 项目负责人 | | | 张景波 | | | 联系电话 | 13641055201 | | | |
| 项目资金  （万元） | | |  | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | | 分值 | 预算执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | 214.887588 | 214.887588 | 214.887588 | | 10 | 100% | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | 214.887588 | 214.887588 | 214.887588 | | - |  | - |
| 上年结转资金 |  |  |  | | - |  | - |
| 其他资金 |  |  |  | | - |  | - |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 年度目标：学校计划在新校区学生科技活动创新教育中心（大学生活动中心）一层（建筑面积328平方米）建设一站式服务大厅。该活动中心于2021年11月底预计完工，待正式验收后2022年投入建设使用。项目购置内容：信息显示终端、公共广播设备、自助打印终端、自助叫号系统、信息发布系统、物联网控制系统。此大厅属于新建项目，目前校内无一站式服务大厅，设备无利旧情况。具体目标：一站式服务大厅是高校必须配置的重要场所之一，它是通过将信息技术与学校管理服务相结合，将学校学生处等部门的管理服务事项重新进行梳理、整合、优化与再造，推动了日常管理服务事项的线上办理及线下办理的前置申请，规范了校务管理、服务秩序，有效发挥了科技手段与学校管理服务相结合的协同办事效应。提高学校行政服务效率是必然趋势，以往学校师生办理业务时，负责业务老师在不同楼宇或不同办公室，导致师生多次穿梭于各个楼宇或办公室，填表、送材料、改材料再送材料等，即使按照正常流程审批也会影响其办事效率，同时学生处的业务模块较多，例如：奖助服务、贷补服务、学业辅导、征兵咨询、学生其他事务等学生相关业务多项。校内其它部门，如校团委、安稳处、网管中心、教务处、就业办等可根据实际情况设置固定窗口或临时窗口。 | | | | | 1、全部配套设备已完成采购、验收、付款、现场安装调试环节。  2、学生处已完成一站式服务大厅运行管理办法的拟定以及协调各相关部门完成窗口服务项目的征集工作。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级  指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 产  出  指  标 | 数量指标 | 新增场所的数量 | | | 328平 | 328平 | 7.5 | 7.5 | 无 |
| 新增设备数量 | | | 53个 | 198个 | 7.5 | 7.5 | 无 |
| 质量指标 | 设备验收合格情况 | | | 所有设备验收合格，即所有设备可以正常使用，设备基础功能及拓展功能可以实现 | 所有设备验收合格，即所有设备可以正常使用，设备基础功能及拓展功能可以实现 | 7.5 | 7.5 | 无 |
| 设备质量 | | | 验收合格率100% | 验收合格率100% | 7.5 | 7.5 | 无 |
| 时效指标 | 方案制定和前期准备时间 | | | 2022年1月-3月 | 2022年3月完成了方案制定和准备工作 | 2.5 | 2.5 | 无 |
| 招标采购时间 | | | 2022年4月-6月 | 2022年6月完成招标采购 | 2.5 | 2.5 | 无 |
| 采购物品到位时间 | | | 2022年7月-10月 | 2022年10月采购物品到位 | 2.5 | 2.5 | 无 |
| 验收时间 | | | 2022年11月-12月 | 2022年11月完成设备验收 | 2.5 | 2.5 | 无 |
| 成本指标 | 项目预算控制数 | | | 233.033855万元 | 214.887588万元 | 10 | 10 | 无 |
|  | 社会效益  指标 | 履职基础 | | | 一站式服务大厅的建设把高校行政理念从“管理”转向“服务”的发展方向。即：模式上由“单点式”的部门服务向“事务流式”的协同一站式服务转变；态度上由“被动服务”向“主动服务”的转变；结构上将部门的政策制定与窗口化服务业务合理分割开来，设立监督机制，切实提高工作效率，节省人力资源。 | 一站式服务大厅的建设把高校行政理念从“管理”转向“服务”的发展方向。即：模式上由“单点式”的部门服务向“事务流式”的协同一站式服务转变；态度上由“被动服务”向“主动服务”的转变；结构上将部门的政策制定与窗口化服务业务合理分割开来，设立监督机制，切实提高工作效率，节省人力资源。 | 15 | 13 | 支撑性资料不充分，后续将完善资料 |
| 公共服务能力 | | | 建立一站式服务大厅将学校学生处等部门的管理服务事项重新进行梳理、整合、优化与再造，推动了日常管理服务事项的线上办理及线下办理的前置申请，规范了校务管理、服务秩序，有效发挥了科技手段与学校管理服务相结合的协同办事效应。 | 建立一站式服务大厅将学校学生处等部门的管理服务事项重新进行梳理、整合、优化与再造，推动了日常管理服务事项的线上办理及线下办理的前置申请，规范了校务管理、服务秩序，有效发挥了科技手段与学校管理服务相结合的协同办事效应。要求行政服务人员以师生员工的实际需求为本，想师生之所想，急师生之所急，不断优化服务流程、关注服务细节、拓宽服务渠道、增加服务内容，提升公共服务能力，便于为社会输出更多优质教育工作者和学生人才。 | 15 | 13 | 支撑性资料不充分，后续将完善资料 |
| 满意度指标 | 服务对象  满意度指标 | 职工满意度 | | | ≥90% | 100% | 5 | 5 | 无 |
| 学生满意度 | | | ≥90% | 100% | 5 | 5 | 无 |
| 总分 | | | | | | | | 100 | 96.00 |  |