|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | |
| **（2022年度）** | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | | 改善办学保障条件—北京信息科技大学新校区三组团教室智慧教学应用系统建设项目（新竣工楼配套） | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京信息科技大学 | | | |
| 项目负责人 | | | 伍银 | | | 联系电话 | 81087780 | | | |
| 项目资金  （万元） | | |  | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | | 分值 | 预算执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | 3722.970000 | 3722.970000 | 3527.771000 | | 10 | 94.76% | 9.48 |
| 其中：当年财政拨款 | 3722.970000 | 3722.970000 | 3527.771000 | | — |  | — |
| 上年结转资金 |  |  |  | | — |  | — |
| 其他资金 |  |  |  | | — |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 我校沙河新校区建设，按照建设一流大学和一流学科的标准，打造具有国际标准、世界眼光、北京特色的高等院校。  沙河校区三组团信息楼将2022年3月完成工程竣工验收，可以交付后期教学设备的安装和施工。  计划建设的教学应用系统为我校新校区教学活动提供基础条件，2022年完成三组团教室教学应用系统建设，最终目标是服务于全校师生，以智慧化的教学环境为基础，以教育改革为目标，以开放接口为标准，构筑可持续发展的教学空间，将大大丰富我校教学资源建设和现代化的教学手段的提升。  沙河校区教学应用系统规划时，依据《中国教育现代化2035》中提出的“加快信息化时代教育变革，建设智能化校园，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台”的方针，利用现代技术加快推动人才培养模式改革，实现规模化教育与个性化培养的有机结合。  同时以《教育信息化2.0行动计划》中提出的“到2022年基本实现三全两高一大”的发展目标，即教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体学生、数字校园建设覆盖全体学校，建成“互联网+教育”大平台，推动从教育专用资源向教育大资源转变、从融合应用向创新发展转变，努力构建“互联网+”条件下的人才培养新模式、发展基于互联网的教育服务新模式、探索信息时代教育治理新模式。  通过沙河校区智慧教学应用系统项目建设，以创新的教学方式，加快实现更高水平的教学发展目标，使我校全校师生受益。 | | | | | 建设的教学应用系统为我校新校区教学活动提供基础条件，2022年完成三组团教室教学应用系统建设，最终目标是服务于全校师生，以智慧化的教学环境为基础，以教育改革为目标，以开放接口为标准，构筑可持续发展的教学空间，将大大丰富我校教学资源建设和现代化的教学手段的提升。  沙河校区教学应用系统规划时，依据《中国教育现代化2035》中提出的“加快信息化时代教育变革，建设智能化校园，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台”的方针，利用现代技术加快推动人才培养模式改革，实现规模化教育与个性化培养的有机结合。  同时以《教育信息化2.0行动计划》中提出的“到2022年基本实现三全两高一大”的发展目标，即教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体学生、数字校园建设覆盖全体学校，建成“互联网+教育”大平台，推动从教育专用资源向教育大资源转变、从融合应用向创新发展转变，努力构建“互联网+”条件下的人才培养新模式、发展基于互联网的教育服务新模式、探索信息时代教育治理新模式。  通过沙河校区智慧教学应用系统项目建设，以创新的教学方式，加快实现更高水平的教学发展目标，使我校全校师生受益。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级  指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 产  出  指  标 | 数量指标 | 教学主控中心及三组团教学值班室的建设 | | | 教学主控中心的进一步完善；1间教学值班室的建设； | 教学主控中心的进一步完善；1间教学值班室的建设； | 5 | 5 | 无 |
| 87间多媒体教室 | | | 87间多媒体教室，实现课堂多媒体教学 | 87间多媒体教室，实现课堂多媒体教学 | 5 | 3 | 跨年度实施项目，数量指标受到影响 |
| 12间智慧教室 | | | 12间智慧教室，可进行分组互动研讨式教学 | 12间智慧教室，可进行分组互动研讨式教学 | 5 | 3 | 跨年度实施项目，数量指标受到影响 |
| 质量指标 | 系统验收合格率 | | | 100% | 100% | 5 | 5 | 无 |
| 系统正常运行率 | | | 100% | 100% | 5 | 5 | 无 |
| 故障排除率 | | | 100% | 100% | 5 | 5 | 无 |
| 时效指标 | 调研、编写项目技术需求书 | | | 2021年1—10月 | 2021年1—10月 | 2 | 2 | 无 |
| 项目招标工作 | | | 2022年3—4月 | 2022年9月—2023年1月 | 2 | 1 | 经费审批和下达较晚，后续加快进度 |
| 项目实施和调试工作 | | | 2022年5—8月 | 2022年10月—2023年5月 | 2 | 1.5 | 受疫情影响，招标过程延后，后续将加快进度 |
| 项目试运行及初步验收 | | | 2022年9-10月 | 2022年11月-2023年4月月 | 2 | 1.5 | 受疫情影响，施工过程延后，后续将加快进度 |
| 系统终验 | | | 2022年11-12月 | 2022年10月-2023年6月 | 2 | 1.5 | 除一个分包在2023年1月招标以外其他分包已于2022年10月和2023年4月验收。 |
| 成本指标 | 投影仪 | | | 398.9万元 | 398.9万元 | 2 | 2 | 无 |
| 一体机 | | | 394.8万元 | 394.8万元 | 1 | 1 | 无 |
| 台机、服务器等 | | | 158.91万元 | 158.91万元 | 1 | 1 | 无 |
| 多媒体教室建设分包 | | | 528.06万元 | 528.06万元 | 1 | 1 | 无 |
| 教室监控及录播系统建设分包 | | | 489.044万元 | 489.044万元 | 1 | 1 | 无 |
| 教学专网及考场系统 | | | 473.945万元 | 473.945万元 | 1 | 1 | 无 |
| 教学控制中心及互动建设 | | | 670.809万元 | 670.809万元 | 1 | 1 | 无 |
| 智慧教室建设分包 | | | 413.303万元 | 413.303万元 | 1 | 1 | 无 |
| 教室桌椅等 | | | 195万元 | 0万元 | 1 | 0 | 因为疫情,招标工作暂停，后续严格执行预算 |
|  | 社会效益指标 | 通过项目实施，构建一个立体式智慧教学空间，拓展教学场所的时间和空间维度，提升传统教室的教学效率，全方位扩展传统教室的功能，为学校构建一个全新、智能化、协同式教学的智慧教学应用平台。改善教师教学环境，构建立体式智慧教学空间。 | | | 构建一个立体式智慧教学空间，拓展教学场所的时间和空间维度，提升传统教室的教学效率，全方位扩展传统教室的功能，为学校构建一个全新、智能化、协同式教学的智慧教学应用平台。改善教师教学环境，构建立体式智慧教学空间。 | 构建一个立体式智慧教学空间，拓展教学场所的时间和空间维度，提升传统教室的教学效率，全方位扩展传统教室的功能，为学校构建一个全新、智能化、协同式教学的智慧教学应用平台。改善教师教学环境，构建立体式智慧教学空间。 | 10 | 7 | 跨年实施项目，效益指标未能充分发挥 |
| 通过项目实施，为学生入驻新校区打下必要的基础，为完成北京市政府对我校非首都功能疏解的任务提供支撑。 | | | 为学生入驻新校区打下必要的基础，为完成北京市政府对我校非首都功能疏解的任务提供支撑。 | 为学生入驻新校区打下必要的基础，为完成北京市政府对我校非首都功能疏解的任务提供支撑。 | 10 | 7 | 跨年实施项目，效益指标未能充分发挥 |
| 通过项目实施，改进育人环境，为学生创造出更优秀的学习环境，提高学生及家长对高等教育的满意度。为首都就业环境提供所需求的的人才。 | | | 改进育人环境，为学生创造出更优秀的学习环境，提高学生及家长对高等教育的满意度。为首都就业环境提供所需求的的人才。 | 改进育人环境，为学生创造出更优秀的学习环境，提高学生及家长对高等教育的满意度。为首都就业环境提供所需求的的人才。 | 10 | 7 | 跨年实施项目，效益指标未能充分发挥 |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教师满意度 | | | 不低于95% | 96% | 5 | 4 | 跨年度实施项目，待竣工验收，再做满意度调查 |
| 学生满意度 | | | 不低于95% | 96% | 5 | 4 | 跨年度实施项目，待竣工验收，再做满意度调查 |
| 总分 | | | | | | | | 100 | 80.98 |  |