|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | |
| （2021年度） | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目名称 | | | 人才培养质量建设-一流专业建设-机械设计制造及其自动化 | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京信息科技大学 | | | |
| 项目负责人 | | | 黄民 | | | 联系电话 | 13651356599 | | | |
| 项目资金 (万元） | | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | | 0.000000 | 150.000000 | 141.908100 | 10 | 94.61% | 9.46 |
| 其中：当年财政拨款 | | 0.000000 | 150.000000 | 141.908100 | — |  | — |
| 上年结转资金 | |  |  |  | — |  | — |
| 其他资金 | |  |  |  | — |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 1.打造信息特色鲜明的智能制造人才培养体系，形成2020版人才培养方案。 2.积极筹备迎接本专业的工程教育认证进校检查，以评促建、以评促改。 3.开展1-2门课思政建设，将思想政治教育、创新创业教育融入到人才培养全过程，立德树人与专业教育、创新创业教育深度融合。 4.提升本专业教师的教学水平和教学质量，培育北京市教学名师。  5.打造富有信息特色的“金课”体系，建成1-2门信息特色金课。更新教育教学理念和授课模式，申报北京市优质精品课程1门。 6.探索与北理工、京城机电控股等央属高校及骨干企业联合组建专业教育教学协作团队，建立共建共享的协同育人机制。实现北京优质教育资源的互利共建、高效共享、协同育人。 7.建设完善实践教学体系，建设完善核心课程的实验教学平台和设备条件。组织学生参加大学生创新计划项目、科技竞赛、实培计划项目、开放性实验等创新实践活动，力争学生科技创新实践活动的参与率达50%以上，获科技竞赛奖励10项以上。 8.积极组织申报校级教学成果奖，争取获奖。 | | | | | 1.完成了2020版机械设计制造及其自动化专业人才培养方案。 2.机械设计制造及其自动化专业进行了工程教育认证进校检查，反馈情况良好。 3.《工程制图》、《机械设计》、《虚拟仪器技术与应用》等课程进行了课程思政建设，主讲教师刘令涛在学校举办的课程思政研讨会上汇报了《工程制图》课程思政建设经验交流。 4.《机械设计》主讲教师蒋周翔获得学校青年教师基本功大赛三等奖以及最受学生欢迎奖；《工程制图》主讲教师杨莉获得学校第一届北京高校教师学创新大赛二等奖。 5.《机械设计》课程获评北京高校优质本科课程。 6.与北科大共同牵头，依托机械类专业群专家委员会和教学协作委员会开展北京高校机械类专业群共建；与北理工开展双培计划。建设完善京城机电控股等校外人才培养基地，实现了校际、校企协同育人，共享教学资源。 7.建设完善机械工程实验教学示范中心、大学生创新实践基地等实践教学平台和体系。组织了学生参加北京市机械创新设计大赛、中国机器人大赛等竞赛活动；学生获批并开展了37项大学生创新计划项目；进行了29项实物型毕业设计；获北京市级以上科技竞赛奖励20项。 8.获校级教学成果奖特等奖1项。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进 措施 | | |
| 产出指标 （50分） | 数量指标 | 2020版人才培养方案 | 1套 | 完成2020版机械设计制造及其自动化专业人才培养方案1套 | 2 | 2 |  | | |
| 工程教育认证进校检查 | 1次 | 完成机械设计制造及其自动化专业工程教育认证进校检查1次 | 2 | 2 |  | | |
| 课程思政建设 | 至少1门 | 完成《工程制图》、《机械设计》、《虚拟仪器技术与应用》等3门课程进行了课程思政建设，主讲教师刘令涛在学校举办的课程思政研讨会上汇报了《工程制图》课程思政建设情况及经验 | 2 | 2 |  | | |
| 核心课程申报校级及以上优质课程、精品在线视频课程等 | 至少1门 | 核心课程《机械设计》课程获评北京高校优质本科课程 | 2 | 2 |  | | |
| 新增实验设备数量 | 50台套 | 新增PLC仪器箱15套，AT89C51单片机试验箱30套，桌面型数控车床4台，工业机器人识别抓取工作站1套。累计共50台套。 | 2 | 2 |  | | |
| 学生参加校级及以上的大学生创新计划项目、科技竞赛、实培计划项目、开放性实验等创新实践活动 | 120人次以上 | 学生参加校级及以上的大学生创新计划项目、科技竞赛、实培计划项目、开放性实验等创新实践活动达到120人次以上。学生获批并开展了37项大学生创新计划项目（每项约3-5人）；进行了29项实物型毕业设计；获北京市级以上科技竞赛奖励20项 | 2 | 2 |  | | |
| 申报校级及以上教学改革、课程建设项目 | 至少5项 | 获批校级及以上教学改革、课程建设项目5项 | 2 | 2 |  | | |
| 申报校级教学成果奖 | 至少1项 | 获校级教学成果奖特等奖1项 | 2 | 2 |  | | |
| 质量指标 | 学生（不包括大一）参加大学生创新计划项目、科技竞赛、实培计划项目、开放性实验等创新实践活动的参与率50%及以上 | 50%及以上 | 学生（不包括大一）参加大学生创新计划项目、科技竞赛、实培计划项目、开放性实验等创新实践活动的参与率达到50%及以上 | 2 | 2 |  | | |
| 优质课程、精品在线视频课程等-北京市级 优质课程或者精品在线视频课程等至少1门 | 1门 | 《机械设计》课程获评北京高校优质本科课程 | 3 | 3 |  | | |
| 教学改革、课程建设项目-北京市级 教学改革、课程建设项目至少1项 | 1项 | 获批北京市级以上教学改革、课程建设项目3项 | 3 | 2.5 | 完成质量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 校级及以上 教学成果奖至少1项 | 1项 | 获校级教学成果特等奖1项 | 3 | 2 | 完成质量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 学生科技竞赛获奖-获得校级及以上级别 科技竞赛奖至少10项 | 10项 | 获北京市级以上科技竞赛奖励20项 | 3 | 3 |  | | |
| 时效指标 | 项目完成时间 | 严格按照计划要求执行 | 已全部按计划完成 | 10 | 10 |  | | |
| 成本指标 | 项目控制预算数 | 150万 | 141.9081万 | 10 | 9 | 资金有结余，今后加强论证 | | |
| 效益指标 （30分） | 社会效益 | 专业核心课程实验教学设备及教学质量 | 显著改善 | 新增了15套PLC仪器箱，30套AT89C51单片机试验箱，桌面型数控车床4台，1套工业机器人识别抓取工作站等实验教学设备，《电气控制与PLC应用》《电气控制与PLC应用课程设计》《三维建模及智能制造体验》《机器人技术基础》课程教学条件及质量得到显著改善 | 10 | 8 | 基本完成效益指标，效益发挥有待更进一步提升 | | |
| 人才培养质量及学生的实践创新能力 | 显著改善 | 学生创新实践活动的参与率高，学生创新能力得到显著提升，人才培养质量提升明显 | 10 | 8 | 基本完成效益指标，效益发挥有待更进一步提升 | | |
| 专业建设水平及办学实力 | 明显提升 | 专业建设水平明显提升 | 10 | 8 | 基本完成效益指标，效益发挥有待更进一步提升 | | |
| 满意度指标（10分） | 服务对象满意度指标 | 学生满意度≥95% | ≥95% | 95% | 5 | 4 | 基本完成满意度指标，但满意度调查资料有待进一步完善 | | |
| 教师满意度≥95% | ≥95% | 95% | 5 | 4 | 基本完成满意度指标，但满意度调查资料有待进一步完善 | | |
| **总分** | | | | | | **100** | **88.96** |  | | |